



Fil rouge
Monteur(-se) automaticien(-ne) CFC

Fil rouge

Monteuse-automaticienne CFC/ Monteur-automaticien CFC

Automatikmonteurin EFZ / Automatikmonteur EFZ

Montatrice in automazione AFC / Montatore in automazione AFC

Automation Technician, Federal Diploma of Vocational Education and Training (VET)

Version 2.0 du 30 novembre 2015

Introduction

Compétences opérationnelles de la formation de base

- b.1 Usiner des pièces manuellement et les contrôler
- b.2 Assembler et câbler des appareils et des éléments de construction
- b.3 Mesurer et tester des commandes et des éléments de construction

Structure de la formation de monteur(-euse) automaticien(-ne)

Liste de liens utiles

Examen partiel (exemple)

Note d'expérience et conditions de réussite du CFC

Soutien apprenti

Programme des cours interentreprise CIE

Evaluations semestrielles

Le fil rouge du monteur automatique CFC

Composition du fil rouge :

Il est composé de 11 chapitres :

1. Objectifs et contrôle - Introduction
2. Techniques d'usinage manuel
3. Techniques d'assemblage
4. Techniques de circuits et de mesure
5. Structure monteur automatique par lieu de formation
6. Liste de liens utiles
7. Examen partiel
8. Note d'expérience et conditions de réussite du CFC
9. Suivi de l'apprenti
10. Cours interentreprise
11. Feuille d'appréciation professionnelle

Généralités :

Le fil rouge est la liste des objectifs pratiques nécessaires à atteindre pour se présenter à l'examen partiel en fin de 2^{ème} année

La matière contenue dans le fil rouge est introduite lors des cours interentreprises (CIE) ainsi qu'en entreprise. Elle sera exercée en entreprise afin d'atteindre le niveau exigé à l'examen partiel

Le fil rouge est introduit lors des CIE au CFVI ou à l'école professionnelle au début de l'apprentissage. Il accompagne l'apprenti jusqu'à la réussite de l'examen partiel en fin de 2^{ème} année.

L'apprenti établit régulièrement, avec de l'aide si nécessaire, le bilan de ses connaissances.

Le formateur contrôle régulièrement le niveau de formation et qualifie son apprenti au minimum 1 fois par semestre. Il le compare avec le bilan fait par l'apprenti et en tire les conséquences.

1) Objectifs et contrôles - introduction

1) Pour l'apprenti :

Connaître et suivre les objectifs du plan de formation pendant sa formation de base durant l'apprentissage

Contrôler le niveau de ses acquis et les comparer avec les objectifs nécessaires pour l'examen partiel de fin de 2^{ème} année

Corriger et renforcer la formation en cas de manque par des demandes spécifiques d'appui

2) Pour le formateur :

Concevoir avec l'apprenti le plan de formation à suivre durant son apprentissage

Apprécier le niveau des connaissances professionnelles de l'apprenti dans la perspective de l'examen partiel

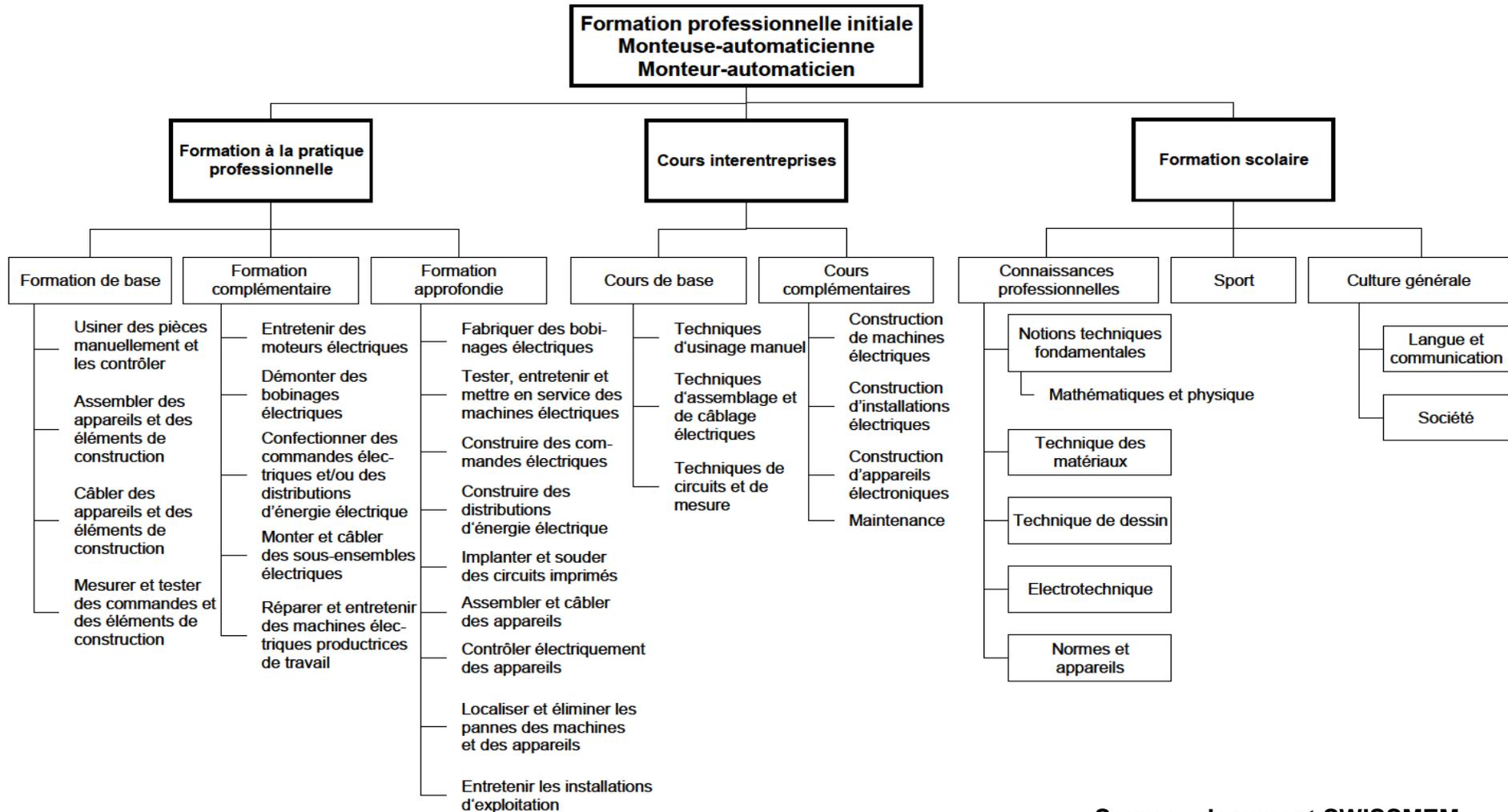
3) Pour le commissaire professionnel :

Suivre le niveau des objectifs atteints par l'apprenti et les appréciations des formateurs durant la formation de base

Apprécier le plan de formation du maître d'apprentissage et le suivi de l'apprenti

Proposer des aides et/ou des mesures de correction en cas de besoin

5) Structure de la formation de monteur(-se) automaticien(-ne) par lieu de formation



Source : document SWISSMEM

6) Liste de liens utiles

Etat de Vaud

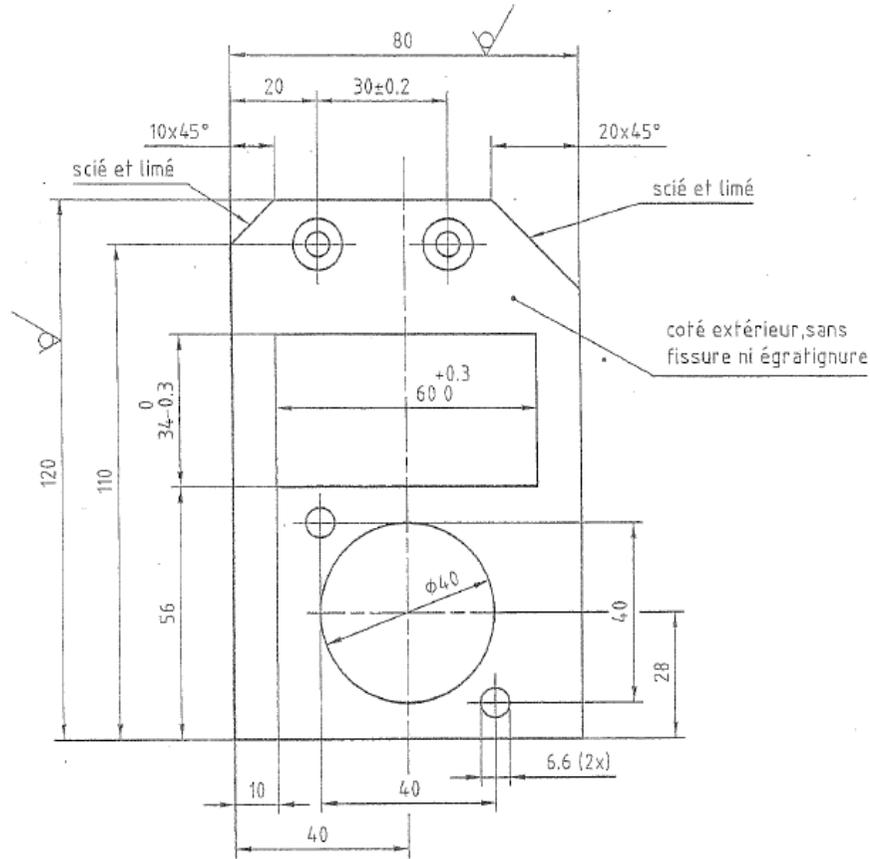
| | | |
|---|---|--|
|  | http://www.vd.ch/themes/formation/apprentissage/ | Apprentissage VD |
|  | http://www.vd.ch/themes/formation/espace-entreprise-formatrice/ | Formation initiale, contrat, rupture, MPT |
|  | http://www.vd.ch/themes/formation/espace-entreprise-formatrice/subvention-des-cours-interentreprises/ | Cours interentreprises (CIE) |
|  | http://www.vd.ch/prestation-detail/prestation/demander-lapprobation-du-contrat-dapprentissage-cfc/ | Contrat d'apprentissage et marche à suivre |
|  | http://www.vd.ch/themes/formation/espace-entreprise-formatrice/protection-et-securite-des-apprenti-e-s/ | CFP MEM, autorisation, horaire assurances, etc. |
|  | https://www.vd.ch/themes/formation/formation-professionnelle/soutien-aux-apprenti-e-s/ | Liste des commissaires (technique) et conseillers aux apprentis (social) |

Ecoles Professionnelles

| | | |
|---|---|---|
|  | http://www.epsic.ch/ | Ecole professionnelle pour les polymécaniciens, mécaniciens de production, électroniciens, DCI et les constructeurs d'appareils industriels |
|  | http://www.cpnv.ch/ | Ecole professionnelle pour les automaticiens |
|  | http://www.eptions.ch/ | Ecole professionnelle pour les monteurs automaticiens |

7) Examen partiel (exemple)

| pos. | qu. | unité | n° de pièce / type | désignation / matière | dimensions |
|------|-----|-------|--------------------|-----------------------------|------------|
| 1 | 1 | | | plaque latérale / aluminium | 120x80x4 |



$\sqrt{Ra\ 3.2}$ (✓)

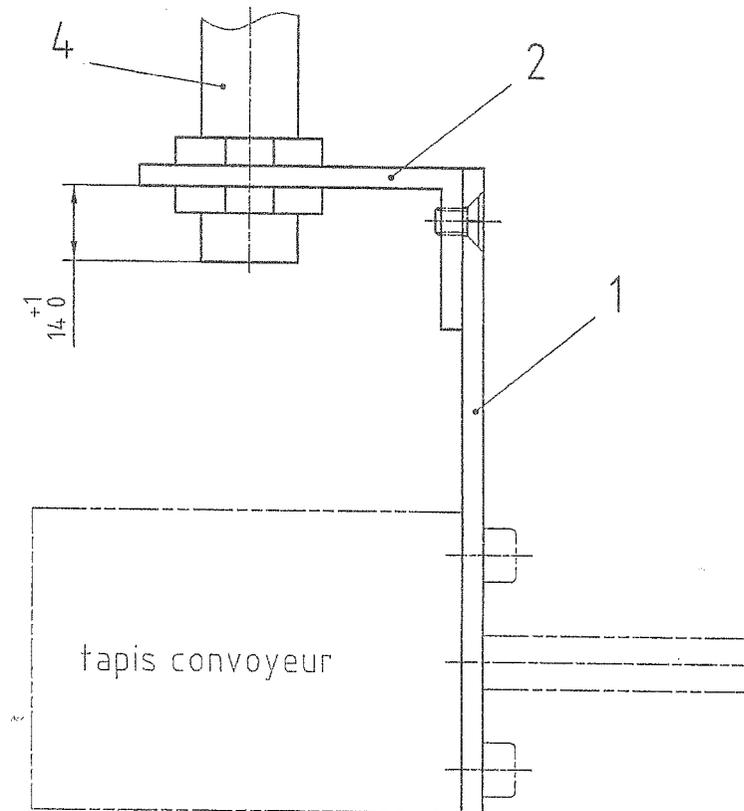
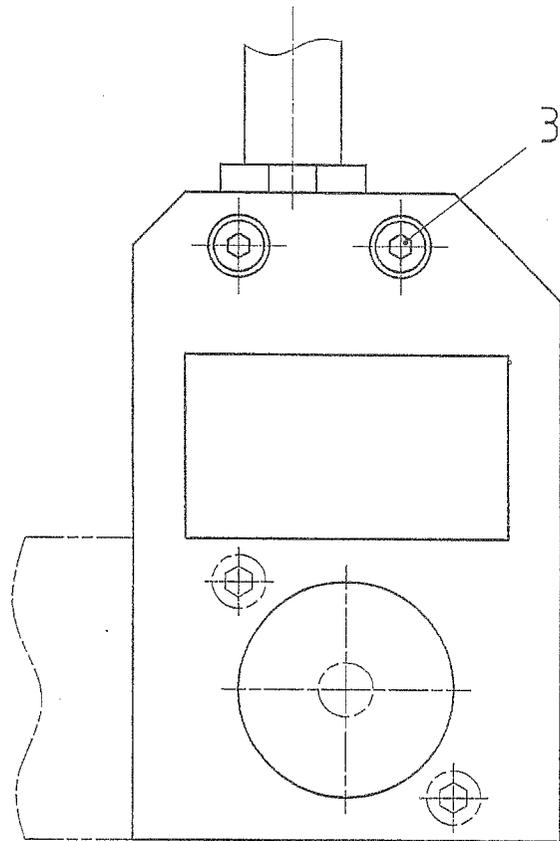
$\begin{matrix} +0.4 \\ +0.2 \\ -0.2 \\ -0.4 \end{matrix}$

tolérances générales ISO 2768-c

⊗ = numéro de candidat-e

le droit d'auteur de ce dessin, qui vous est confié personnellement, reste la propriété de notre entreprise, sans autorisation écrite de notre part, toutes formes de reproduction de quelque manière que ce soit sont formellement interdites.

| modifications | | | | | | | | | |
|---|------|----------|------|-------------------------|------|----------|------|------------------------------------|--|
| nom | date | nom | date | nom | date | nom | date | | |
| | | | | | | | | | |
| liste des pièces séparées | | non | | groupe de constructions | | | | | |
| remplacé par | | remplace | | échelle | | 1:1 | | | |
| techniques d'usinage manuel examen partiel libéré 2013 | | | | plaque latérale | | | | signature: 8.11.2011 R.Kietiger | |
| selon ordonnance sur la formation, plan de formation monteur-automaticien CFC | | | | | | | | contrôle | |
| | | | | | | | | contrôle des notes: | |
| VMEB MECHANIC Dachorganisation | | | | F | | AMMF12.2 | | | |



| modifications | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | | |
|--|-----|-------|-------------------------|---|-----|----------|-----|------------------------------------|--|
| | nom | date | nom | date | nom | date | nom | date | |
| liste des pièces séparée | | outil | groupe de constructions | | | | | | |
| remplacé par | | | remplace | | | échelle | | 1:1 | |
| techniques d'usinage manuel examen partiel libéré 2013 | | | | support de détecteur plan de montage | | | | signature: 8.11.2011 R.Kieliger | |
| selon ordonnance sur la formation, plan de formation monteur-automaticien CFC | | | | | | | | contrôle: | |
| | | | | | | | | contrôle des normes: | |
|  SWISSMECHANIC Dachorganisation | | | | F | | AMMF12.5 | | | |

Le droit d'auteur de ce dessin, qui vous est confié personnellement, reste la propriété de notre entreprise, sans autorisation écrite de notre part, toutes formes de reproduction de remise et d'accès à une tierce personne est interdits

Monteur-automaticien CFC
Monteuse-automaticienne CFC
Techniques d'usinage manuel
Examen partiel libéré 2013

Numéro de candidat-e :

Protocole de mesure et de contrôle (mécanique) AMMF-12.6

| dimensions nominales | dimensions réelles | bon | rebut | moyen de mesure et de contrôle utilisé |
|-------------------------------|--------------------|-----|-------|--|
| AMMF12.2 | | | | |
| diamètre Ø 40 | | | | |
| longueur 40 de l'alésage Ø 40 | | | | |
| longueur 28 de l'alésage Ø 40 | | | | |
| cote du dégagement 34 0/-0.3 | | | | |
| cote du dégagement 60 +0.3/0 | | | | |
| | | | | |

Date / Visa

| |
|--|
| |
|--|

Monteur/-se automatisicien/-ne CFC
Techniques d'assemblage et de câblage électrique
Examen libéré 2017

2. Énoncé de l'examen

2.1 Brève description de la commande

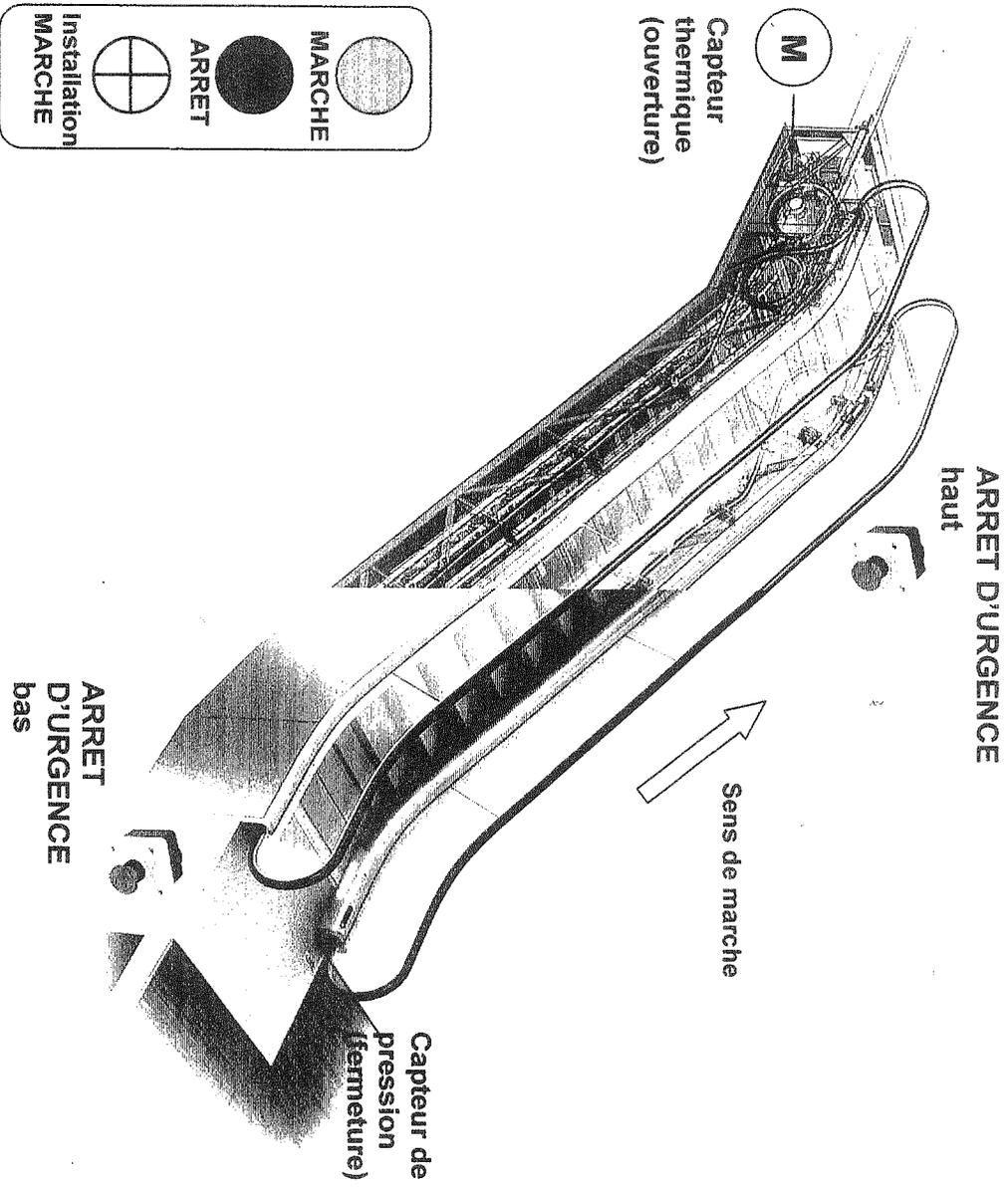
Avec le moteur d'entraînement M, on peut faire fonctionner cet escalator à deux vitesses différentes. Ce moteur d'entraînement contient deux bobinages indépendants pour les vitesses de rotation différentes.

Le bouton poussoir MARCHÉ (START) sur le panneau de commande permet d'enclencher l'escalator qui démarre à la vitesse lente.

Lorsque quelqu'un s'engage sur l'escalator (= charge) un capteur de pression est activé. Cette activation enclenche la vitesse supérieure du moteur d'entraînement M.

En même temps, une temporisation (sur le circuit imprimé) enclenche un retard de 15 secondes. A la fin de la temporisation, le moteur rétrograde à la vitesse lente.

Le moteur d'entraînement est arrêté à l'aide d'un bouton poussoir ARRET (STOP) sur le panneau de commande, par l'action d'un des deux boutons poussoirs d'ARRET D'URGENCE (bas et haut), par une réaction du disjoncteur du moteur ou par le déclenchement du capteur thermique.



Monteur/-se automatisicien/-ne CFC
Techniques d'assemblage et de câblage électrique
Examen libéré 2017

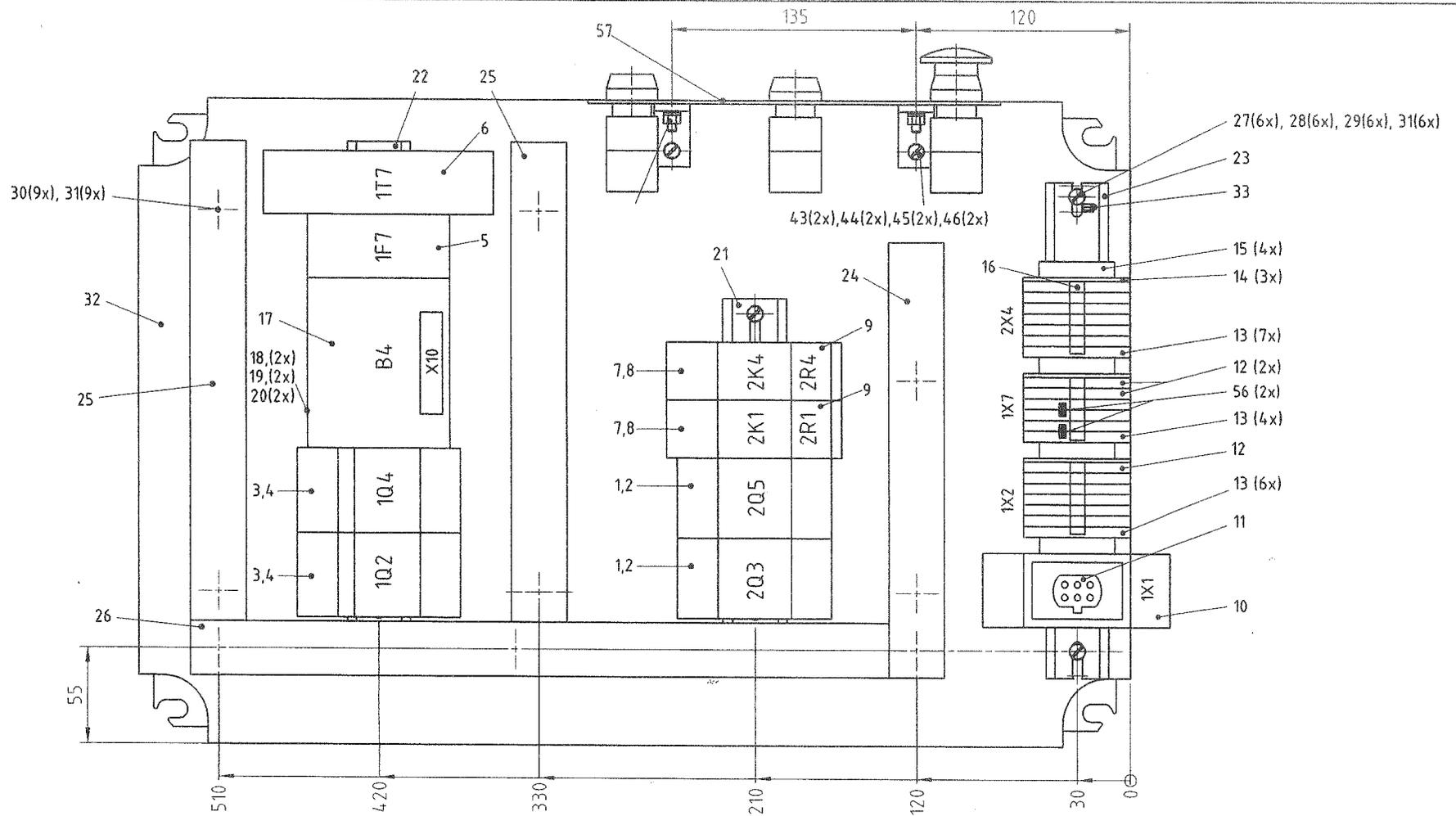
2.2 Tâche de montage et de câblage

La commande doit être montée et câblée avec le matériel mis à disposition et selon les documents. Le kit de matériel est préparé de façon qu'aucune préparation mécanique ne soit nécessaire, à l'exception d'éventuels travaux d'ébarbage et de découpes de canal de filerie. Il s'agit uniquement d'un travail de montage et de câblage. Le fonctionnement ne doit pas être compris dans le détail. Pendant l'examen, il n'y aura **pas de mise en service**.

Le choix des couleurs et sections des conducteurs doivent être faits selon les indications ci-jointes. Tous les composants doivent être marqués avec les étiquettes fournies.

Précisions:

- Les circuits principaux et de commande peuvent être posés dans le même canal.
- Les schémas sont des dessins de circuits purs qui n'indiquent pas la manière effective de poser les conducteurs.
- Les symboles des composants correspondent aux normes actuellement en vigueur et correspondent aux documents des cours.



| modifications | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| | nom | date |
| ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |

liste des pièces séparée oui groupe de constructions

remplacé par remplace orgi échelle 2:1

techniques d'assemblage et de câblage électriques examen partiel disposition des appareils plaque perforée commande d'escalator

Seton ordonnance sur la formation, plan de formation monteur-automaticien CFC signature: 17.11.2015 D. Hanselmann

contrôle des normes

libéré

Tolérances générales ISO 2768-mK
 Toérance ISO-8015
 Toutes les dimensions en mm

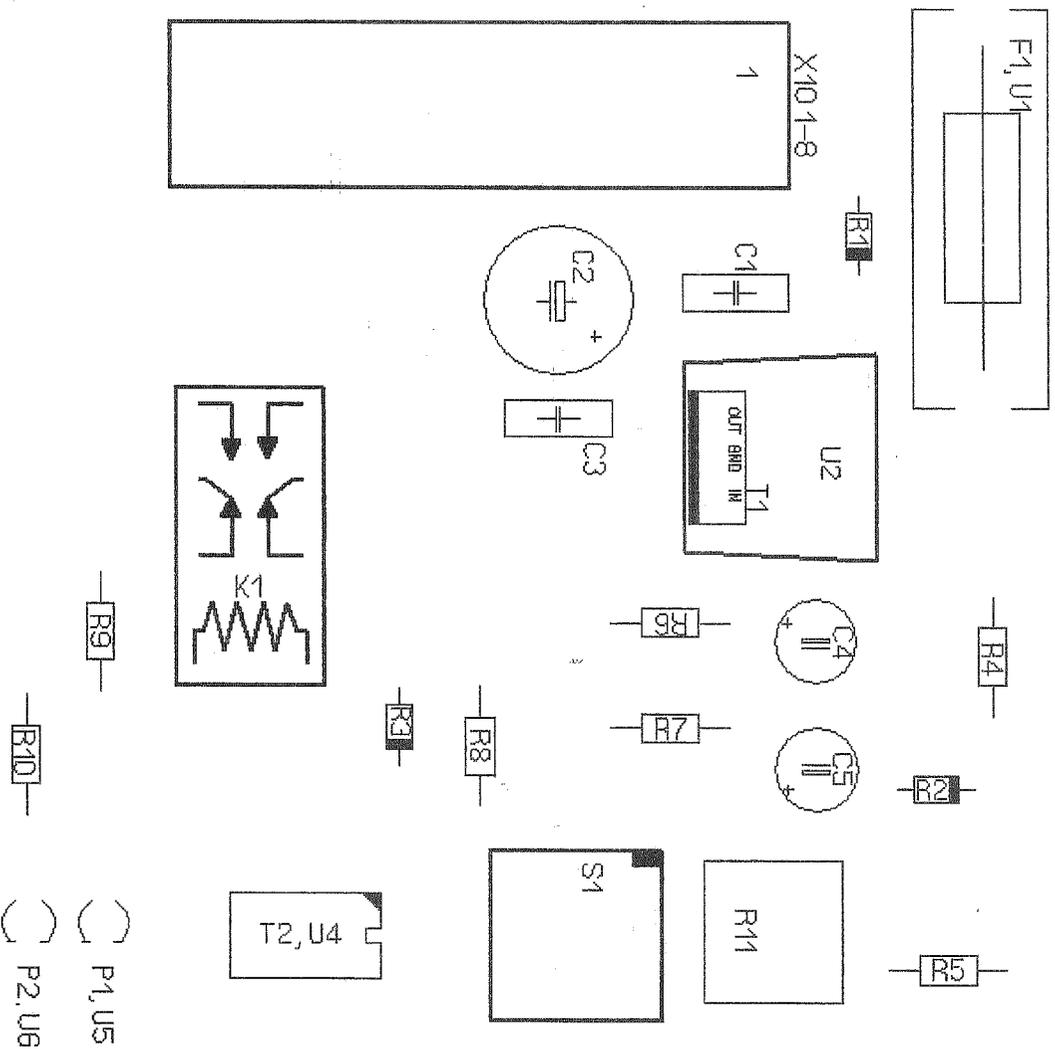
le droit d'auteur de ce dessin, qui vous est confié personnellement, reste la propriété de notre entreprise, sans autorisation écrite de notre part, toutes formes de reproduction de remise et d'accès à une tierce personne est interdits

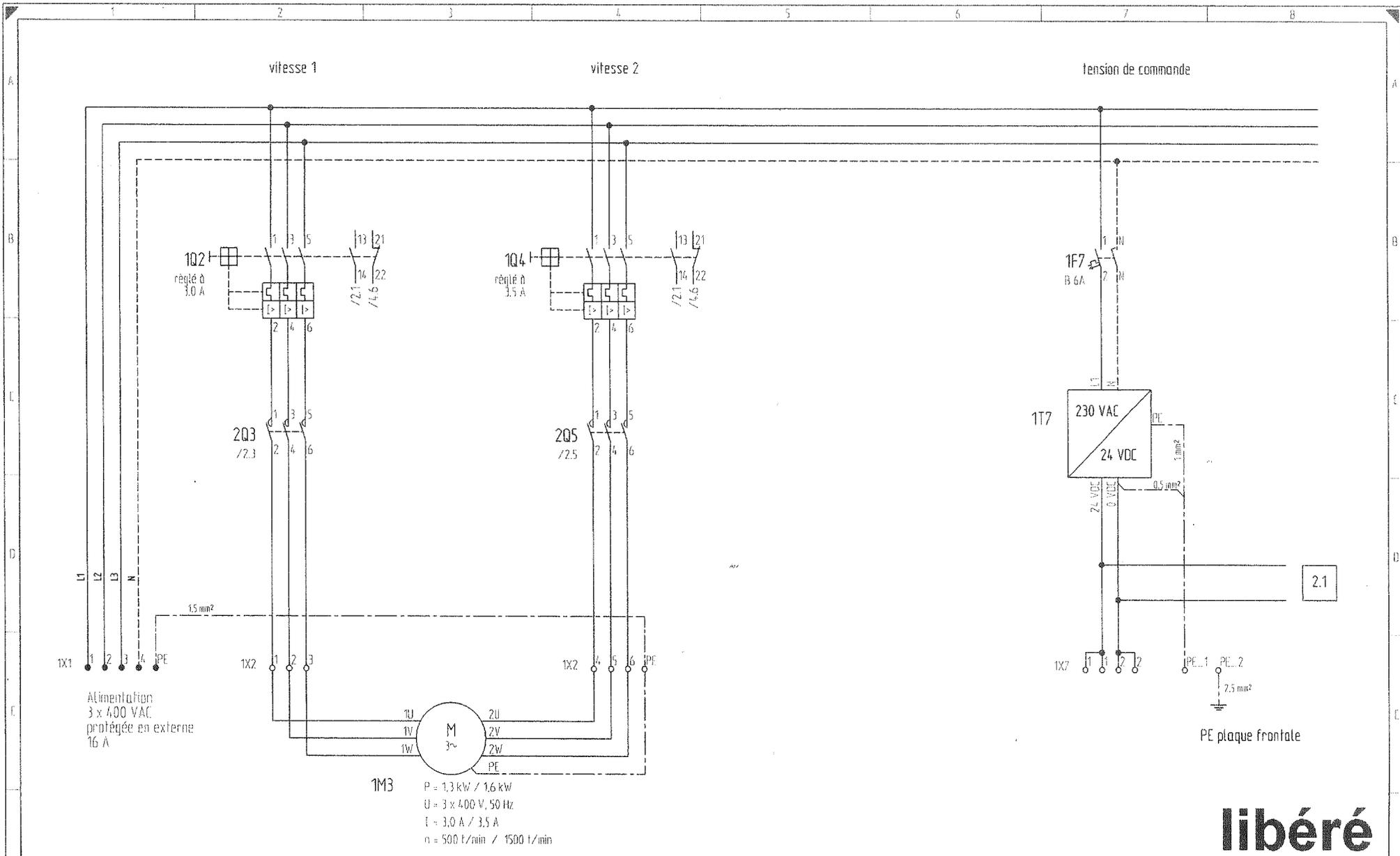
Monteur/-se automatique/-ne CFC
Techniques d'assemblage et de câblage électrique
Examen libéré 2017

Plan d'implantation du circuit imprimé AMMV 16.6

Remarque : les travaux de soudure doivent être exécutés avec de la soudure sans plomb.

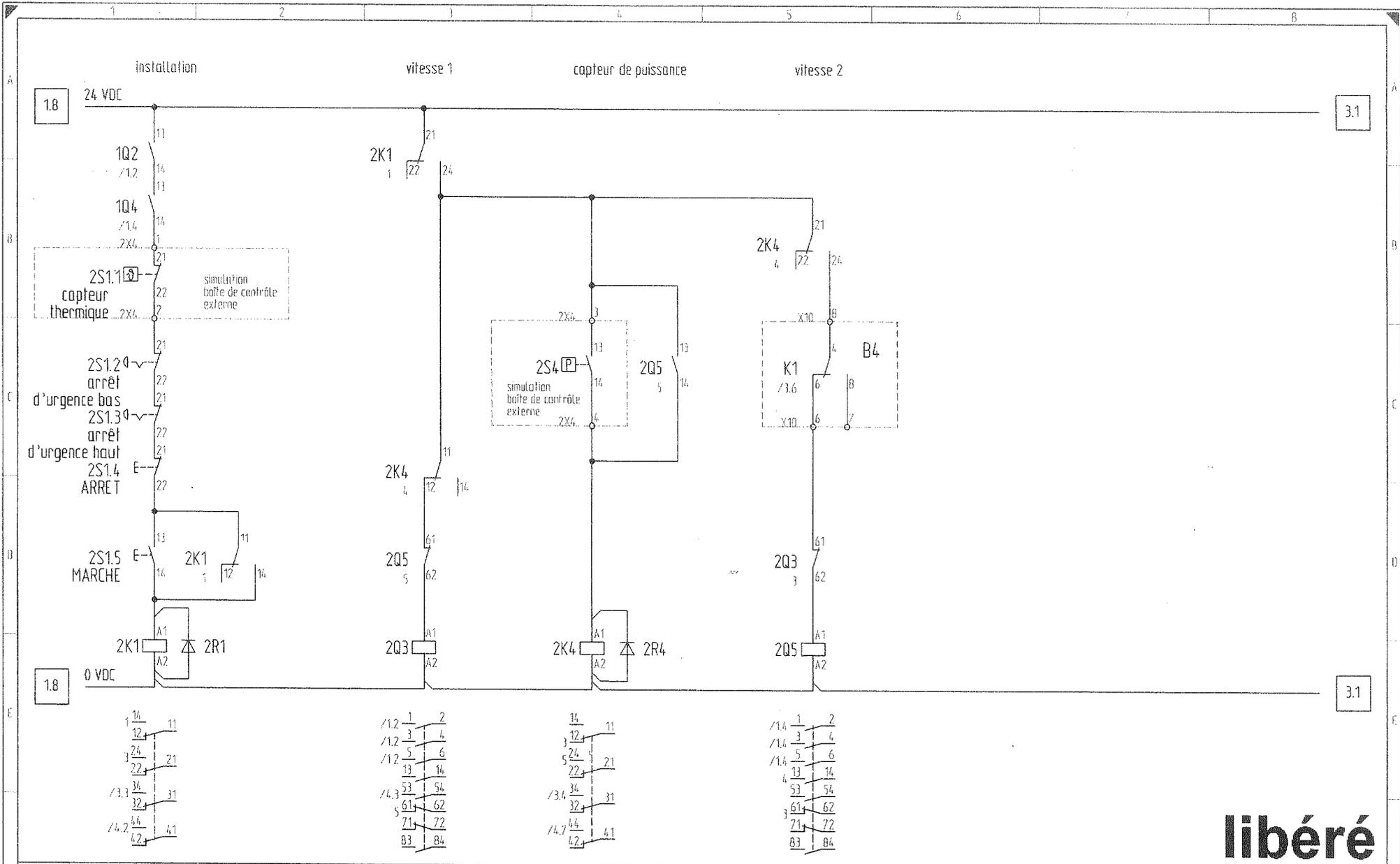
Vue côté équipement :





libéré

| | | | | | | | | | | | |
|---------|----------|------------------|------|--|---|---|------------------------------------|--|----------------------|---|----|
| | | Date: 30.11.2015 | | SWISSMECHANIC Dachorganisation | Techniques d'assembl. et de câblage él. | Circuit principal Commande d'escalator | Monteur/euse - automaticien/ne CFC | | 1999047, vpla5, TC51 | | |
| | | Gep: DB | | | | | AMMV 16.9 | | Page: 1 | | |
| Zustand | Änderung | Date | Name | Ursprung | Ers. f. | Ers. d. | Schema | | | 4 | P. |



1.8

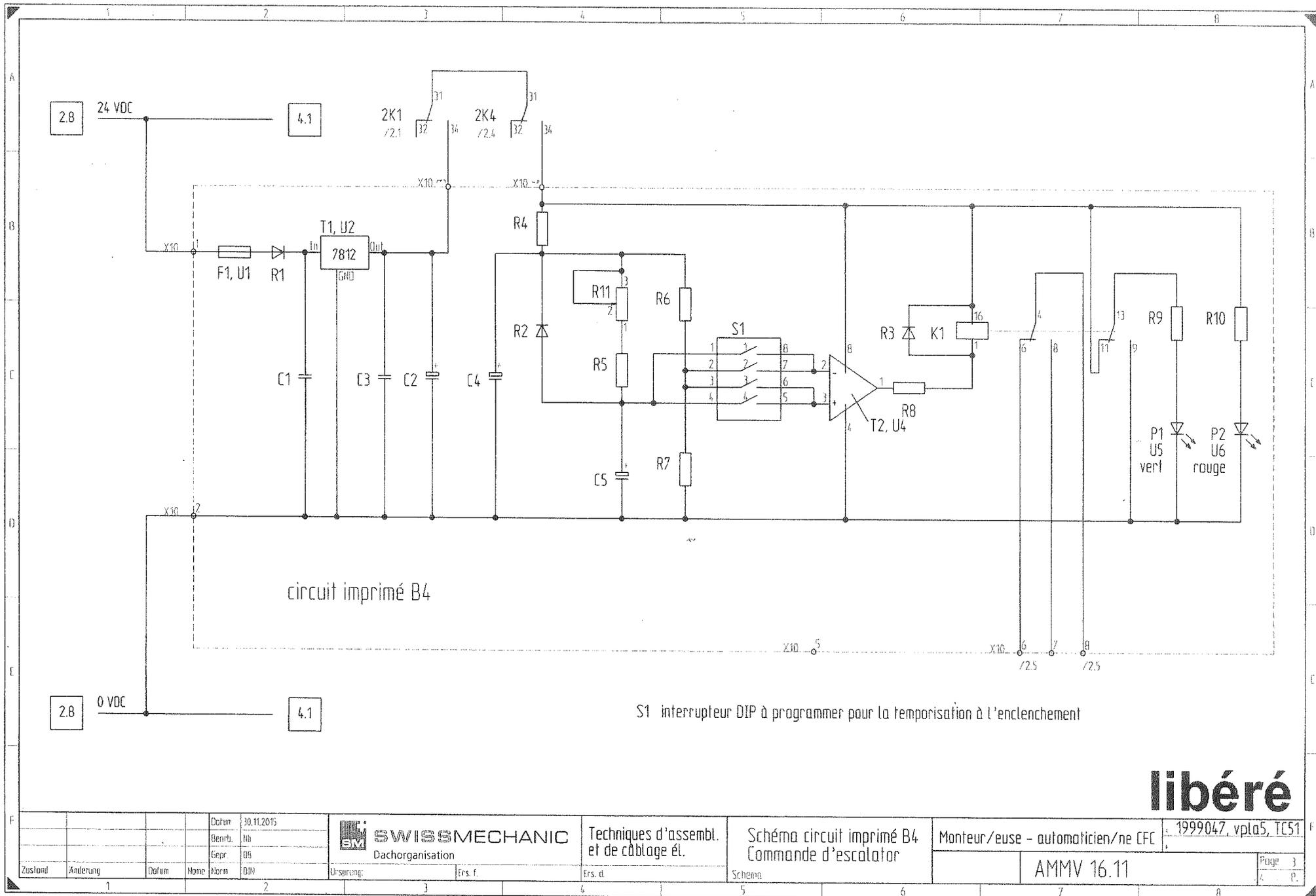
3.1

1.8

3.1

libéré

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|-------|--|------|--|------|--|-----|--|----------|--|---------|--|---------|--|--------|--|------------------------------------|--|------------------------|--|
| Zustand | | Änderung | | Datum | | Name | | Norm | | DIN | | Ursprung | | Ers. t. | | Ers. d. | | Schema | | Monteur/euse - automaticien/ne CFC | | = 1999047, vpla5, TC51 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | AMMV 16.10 | | Page 2 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |



circuit imprimé B4

S1 interrupteur DIP à programmer pour la temporisation à l'enclenchement

libéré

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|--|------------|--|------|--|------|--|-----------------------------------|--|--|--|---|--|------------|--|-------------------------------------|--|----------------------|--|
| Zustand | | Änderung | | Datum | | Name | | Norm | | Ursprung: | | Ers. f. | | Ers. d. | | Schema | | Monteur/euse - automatischen/ne CFC | | 1999047, vpla5, TC51 | |
| 1 | | 1 | | 30.11.2015 | | Hb | | DB | | SWISSMECHANIC Dachorganisation | | Techniques d'assembl. et de câblage él. | | Schéma circuit imprimé B4 Commande d'escalator | | AMMV 16.11 | | Page 3 | | P. | |

2.1.2 Tâche : interprétation de circuit

Etudiez la fonction de la commande selon le schéma fourni et la description du fonctionnement.

Ne répondez qu'à la série de questions demandée. ☒

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Série d'énoncés 1 | <input type="checkbox"/> Série d'énoncés 2 |
| A quelles conditions 2Q3 s'enclenche? | A quelles conditions 2Q5 s'enclenche? |
| <input type="checkbox"/> A les deux disjoncteurs moteur enclenchés et 2S4 actionné <input type="checkbox"/> B 2K1 doit être tiré et 2K4 non actionné (non amorcé) <input type="checkbox"/> C 2K1 doit être tiré et 2S4 actionné <input type="checkbox"/> D quand 2S1.1 déclenche | <input type="checkbox"/> A 2K1 doit être tiré, capteur de pression 2S4 actionné <input type="checkbox"/> B 2K1 doit être tiré <input type="checkbox"/> C 1Q2 et 1Q4 doivent être enclenchés et le capteur de pression 2S4 doit être actionné <input type="checkbox"/> D 2Q5 est toujours enclenché |
| Quelle affirmation est correcte si, lors du câblage de 2K1, le raccord 12 a été confondu avec le 14 ? | Quelle affirmation est correcte si, lors du câblage, le conducteur a été connecté sur X10.5 au lieu du X10.6 ? |
| <input type="checkbox"/> A Il n'y a pas de changement par rapport à avant <input type="checkbox"/> B 2Q3 tire tout le temps <input type="checkbox"/> C Le voyant 4P6 est allumé en continu <input type="checkbox"/> D Si les deux disjoncteurs sont enclenchés, l'escalator marche à la vitesse 1 | <input type="checkbox"/> A Il n'y a pas de changement par rapport à avant <input type="checkbox"/> B 2Q5 tire tout le temps <input type="checkbox"/> C 2Q5 ne tire jamais <input type="checkbox"/> D Le circuit imprimé est détruit |
| Quel est le rôle de l'élément R1 sur le circuit imprimé B4 ? | Quel est le rôle de l'élément R1 sur le circuit imprimé B4 ? |
| <input type="checkbox"/> A Lissage de la tension d'entrée alternative <input type="checkbox"/> B S'allume lorsque la tension d'alimentation est présente <input type="checkbox"/> C Protège le circuit imprimé au cas où les pôles positifs et négatifs auraient été confondus <input type="checkbox"/> D Redressement mono-alternant de la tension. | <input type="checkbox"/> A Redressement mono-alternant de la tension <input type="checkbox"/> B Protège le circuit imprimé au cas où les pôles positifs et négatifs auraient été confondus <input type="checkbox"/> C S'allume lorsque la tension d'alimentation est présente <input type="checkbox"/> D Lissage de la tension d'entrée alternative. |
| Quelles conditions doivent être remplies pour que le voyant lumineux 4P6 ne s'allume pas ? | Quelles conditions doivent être remplies pour que le voyant lumineux 4P7 s'allume ? |
| <input type="checkbox"/> A 1Q2 ou 1Q4 déclenché <input type="checkbox"/> B 1Q2 et 1Q4 enclenché <input type="checkbox"/> C 1Q2 enclenché et 1Q4 déclenché <input type="checkbox"/> D 1Q2 déclenché et 1Q4 enclenché | <input type="checkbox"/> A 2K1 tire <input type="checkbox"/> B Installation enclenchée et capteur de pression 2S4 actionné <input type="checkbox"/> C Installation arrêtée, capteur de pression 2S4 actionné <input type="checkbox"/> D Les deux disjoncteurs de moteur enclenchés, 2S1.5 actionné |

2.2 Contrôle du fonctionnement selon la liste de contrôle partiel

Tâche:

Exécutez sur la commande d'un escalator un contrôle de fonctionnement selon la liste de contrôle partiel fournie et notez le résultat du contrôle.
Remédiez ensuite aux dérangements constatés.

**LES PRESCRIPTIONS DE SÉCURITÉ DOIVENT ÊTRE RESPECTÉES :
PAS DE MODIFICATION DE LA COMMANDE SOUS TENSION !**

Liste de contrôle

- Situation de départ: - l'installation entière est hors tension, 1Q2 et 1Q4 sont déclenchés.
- le câble sur 1X1 est branché
 - la fiche du câble réseau est débranchée
 - disjoncteur de ligne 1F7 coupé
 - capteur thermique 2S1.1 sur la boîte de contrôle fermé
 - boutons ARRET D'URGENCE 2S1.2 et 2S1.3 non actionnés
 - position du potentiomètre R11 sur niveau moyen (sur circuit impr.)
 - position du Dip-Switch 1 + 3 sur ON; 2 + 4 sur OFF

Les fonctions suivantes sont à contrôler

| | en ordre | pas en ordre |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <i>Brancher la fiche du câble réseau</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Enclencher le disjoncteur de ligne 1F7</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → la LED verte sur l'alimentation s'allume | | |
| → la LED rouge 4P6 sur la boîte de contrôle s'allume | | |
| <i>Enclencher le disjoncteur moteur 1Q2</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → pas de changement | | |
| <i>Enclencher le disjoncteur moteur 1Q4</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → le voyant 4P6 s'éteint | | |
| <i>Actionner le bouton MARCHÉ 2S1.5 (fonction de base)</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → 2K1 tire (autoalimentation) | | |
| → 2Q3 tire | | |
| → les voyants 4P2 et 4P3 s'allument | | |
| → cette situation est appelée la fonction de base pour la suite | | |
| <i>Actionner le bouton ARRET 2S1.4</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → 2K1 relâche | | |
| → 2Q3 relâche | | |
| → les voyants 4P2 et 4P3 sont éteints | | |
| <i>Actionner à nouveau le bouton MARCHÉ 2S1.5</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → fonction de base comme avant | | |

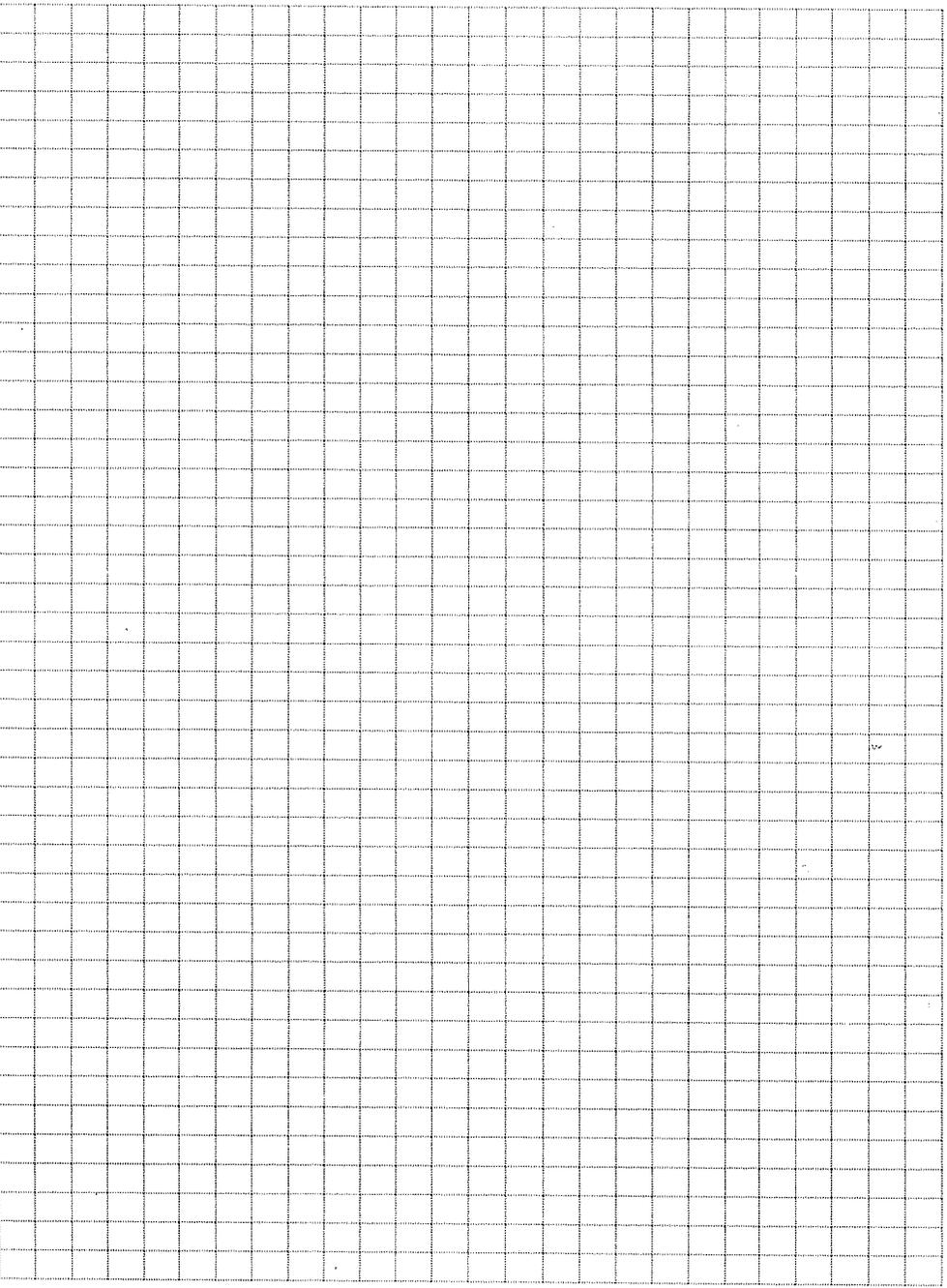
2.3 Techniques de mesure

Enoncés:

Préparez sur cette feuille un protocole de mesure complet pour les deux exercices marqués d'une coche. (bon croquis)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> mesurer la tension sur le contacteur 2Q3 A1/A2 | <input type="checkbox"/> mesurer le courant sur le contacteur 2Q5 A1/A2 |
| <input type="checkbox"/> mesurer la résistance ohmique de la bobine du contacteur 2K1 A1/A2 | <input type="checkbox"/> mesurer la résistance ohmique de la bobine du contacteur 2Q5 A1/A2 |
| <input type="checkbox"/> mesurer la tension sur relais 2K4 A1/A2 | <input type="checkbox"/> mesurer la tension sur 4P2 |
| <input type="checkbox"/> mesurer l'intensité du courant de 4P3 | <input type="checkbox"/> mesurer l'intensité du courant de 4P2 |

Protocole de mesure



8) Note d'expérience et conditions de réussite du CFC



Note d'expérience et conditions de réussite du CFC

a) Calcul de la note d'expérience

| Domaine d'enseignement / semestre | Moyenne semestrielle arrondie à 0.5 | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| Technique des métaux | 5 | 4.5 | 4.5 | 5 | | | | | |
| Technique de dessin | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| Electrotechnique | 4.5 | 3.5 | 3 | 3 | 3 | 4.5 | | | |
| Mathématique | 5 | 5 | 5.5 | 5 | 4.5 | 4.5 | | | |
| | | | | | | | | | |
| Moyenne des moyennes (arrondi 0.5) | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4 | 4.5 | | | |

→ 26.5 + 6 = 32.5

moyenne = 32.5 / 7.5 = 4.417

note finale à 0.1 = 4.400

B) Conditions de réussite du CFC

Le CFC est réussi si:

L'examen partiel est ≥ 4
 le TPI est ≥ 4
 la note globale ≥ 4

Note globale = moyenne arrondie à 0.1 de:

| | exemple: | | | |
|------------------------------------|----------|---|------|-----|
| 25 % TPI | 4 | x | 0.25 | 1 |
| 25% examen partiel | 4 | x | 0.25 | 1 |
| 15% connaissances professionnelles | 2.5 | x | 0.15 | 0.4 |
| 20% culture générale | 4 | x | 0.20 | 0.8 |
| 15% note d'expérience | 4.4 | x | 0.15 | 0.7 |

Note globale 3.8

échec CFC car la note globale < 4

d) évaluation du TPI

| | | | | | |
|--|--|-----|---|------|------|
| 25 % compétences professionnelles globales | | 4.5 | x | 0.25 | 1.13 |
| 50 % Résultat et efficacité | | 4 | x | 0.5 | 2 |
| 25 % Présentation et Entretien professionnel | | 3 | x | 0.25 | 0.75 |

Note (arrondie à 0.1) 3.88

échec CFC car la note < 4

9) Soutien apprenti

En cas de difficultés



Il s'agit d'appuis donnés à un petit groupe de 3 ou 4 apprentis qui rencontrent des difficultés dans une branche enseignée aux cours professionnels. Ils sont dans la mesure du possible organisés dans un lieu proche du domicile de l'apprenti, dans les différentes régions du canton de Vaud.

<https://formation-apprentis.ch/appapp/>



Un accompagnement individualisé pour les apprentis rencontrant des difficultés scolaires, méthodologiques ou organisationnelles.

<https://formation-apprentis.ch/coachapp/>



Le **commissaire professionnel** (Dominique Pillonel / 076 517 31 23) est là pour veiller aux conditions de formations sur le lieu de travail et au respect des exigences du plan de formation.

Le **conseiller aux apprentis** (Patric Masson / 079 669 52 70), l'infirmière scolaire et/ou le médiateur scolaire de votre école peuvent apporter une écoute, un soutien ou des conseils dans le cas de problème personnel ou relationnel.

10) Cours CIE Monteur(se) automaticien(ne) CFC

44 jours CIE au CFVI / 44 jours CIE au total pris en charge par la FONPRO
2 jours d'examens 0 à l'USAT (Bienne) (facultatif) à la charge des patrons.

| CIE1 (CFVI) | B1 | Durée | Période |
|---|--|-------|---|
| | | 10 j. | |
| <u>Techniques d'usinage manuel</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sécurité au travail • Préparation du travail • Données technologiques pour l'usinage • Usinage des matériaux • Mesures et contrôles | <u>AMB1</u> 1,1 1,2 1,3 1,4 1,5 | 10 j. | 1 ^{er} semestre (nov. / déc.) |
| CIE2 (CFVI) | B2/B3 | Durée | Période |
| | | 22 j. | |
| <u>Techniques d'assemblage et de câblage électriques</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sécurité au travail • Préparation du travail • Eléments d'assemblages mécaniques • Outils de montage et moyens auxiliaires • Technique de montage • Technique d'assemblage électrique • Technique de câblage électrique • Circuits imprimés • Mesures et contrôles | <u>AMB2</u> 2,1 2,2 2,3 2,4 2,5 2,6 2,7 2,8 2,9 | 12 j. | 1 ^{er} semestre (août / oct.) |
| <u>Technique de circuits et de mesure</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sécurité au travail • Protocoles de mesure • Moyens de mesure électrique • Technique de mesure • Mesures et contrôles | <u>AMB3</u> 3,1 3,2 3,3 3,4 3,5 | 10 j. | |

**Logo de
l'entreprise**

11) EVALUATION SEMESTRIELLE (Art. 17 LFPr et Art. 18 OFPr)

Nom et Prénom : _____

Profession: _____

Semestre du _____

Au _____

Le formateur : _____

PRESTATIONS PROFESSIONNELLES

| | 6,0 | 5,5 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 2,5 |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|---|-----|-----|
| Activité / Rythme de travail | Très assidu, très rapide | Assidu, sans intermittence | Appliqué, rapide | Régulier, suffisant | Lent, irrégulier | Très lent, laisse à désirer | | |
| Qualité / Efficacité | Excellent auto-contrôle, qualité irréprochable | Bon auto-contrôle, bonne qualité, peu d'erreurs | Auto-contrôle suffisant, qualité normale, erreurs occasionnelles | Qualité suffisante, erreurs régulières | Qualité insuffisante, erreurs fréquentes | Mauvaise qualité, trop d'erreurs | | |
| Conscience professionnelle | Décèle les problèmes, est responsable | Recherche et propose des solutions | Signale les problèmes et recherche des solutions | Signale les problèmes et demande comment poursuivre son travail | Arrête son travail s'il est face à un problème | Manque de rigueur inconséquent | | |
| Niveau professionnel | A l'aise avec les travaux difficiles | Capable d'effectuer des travaux difficiles | Peut effectuer des travaux compliqués, mais a besoin qu'on l'aide | Effectue les travaux courants | Rencontre des difficultés avec les travaux courants | A même des difficultés avec les travaux faciles | | |
| Respect des objectifs | Objectifs systématiquement atteints | Connait les objectifs et les atteint régulièrement | Respecte les objectifs au mieux | Rappel occasionnel des objectifs | Rappel nécessaire des objectifs | Ignore les objectifs | | |

COMPORTEMENT AU TRAVAIL

| | 6,0 | 5,5 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 2,5 |
|--|---|---|---|--|--|---|-----|-----|
| Intérêt / Motivation | Passionné dans ce qu'il entreprend | Dynamique, participe spontanément | S'intéresse, participe | A besoin d'être motivé occasionnellement | Dissipé, peu d'intérêt | Passif, sans motivation | | |
| Autonomie | Autonome | A rarement besoin d'aide | Aide occasionnelle | Directives nécessaires | A besoin d'aide | Dépendant | | |
| Persévérance / concentration | Tenace, volontaire | Assidu, appliqué | Persévèrent, régulier | Parfois distrait | Souvent arrêté, distrait | Pas concentré, dissipé | | |
| Attitude Discipline Ponctualité | Ouvert, serviable, spontané Discipliné Toujours très ponctuel | Courtois, dynamique, Aucune discussion inutile Ponctuel | Rares discussions inutiles, S'intègre A l'heure | Ne se fait pas remarquer, discret Parfois absent de sa place Juste à l'heure | Discussions inutiles, Souvent absent de sa place Parfois en retard | Renfermé, négatif Perturbateur Toujours en retard | | |
| Sécurité au travail | Très sûr, anticipe les risques | Généralement sûr et prévenant | Applique les consignes | Parfois distrait | N'applique pas toujours les consignes | Inconscient, dangereux | | |
| Ordre | Très ordonné et soigneux | Ordre et soigneux | Ordre | Généralement ordonné | Parfois négligent | Peu ordonné, manque de soin | | |

Commentaires et remarques :

PRESTATIONS PROFESSIONNELLES
COMPORTEMENT AU TRAVAIL
EPSIC ; BT , BG
COURS INTERENTREPRISES
MOYENNE GENERALE

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Absence : _____
Vacances : _____
Maladie : _____

Date _____ **Signature** _____
L'apprenti : _____
Le représentant légal : _____
Le formateur : _____
Le patron : _____
Le commissaire : _____

**Logo de
l'entreprise**

EVALUATION SEMESTRIELLE (Art. 17 LFPr et Art. 18 OFPr)

Nom et Prénom : _____ Profession: _____
Semestre du _____ Au _____ Le formateur : _____

PRESTATIONS PROFESSIONNELLES

| | 6,0 | 5,5 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 2,5 |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|---|-----|-----|
| Activité / Rythme de travail | Très assidu, très rapide | Assidu, sans intermittence | Appliqué, rapide | Régulier, suffisant | Lent, irrégulier | Très lent, laisse à désirer | | |
| Qualité / Efficacité | Excellent auto-contrôle, qualité irréprochable | Bon auto-contrôle, bonne qualité, peu d'erreurs | Auto-contrôle suffisant, qualité normale, erreurs occasionnelles | Qualité suffisante, erreurs régulières | Qualité insuffisante, erreurs fréquentes | Mauvaise qualité, trop d'erreurs | | |
| Conscience professionnelle | Décèle les problèmes, est responsable | Recherche et propose des solutions | Signale les problèmes et recherche des solutions | Signale les problèmes et demande comment poursuivre son travail | Arrête son travail s'il est face à un problème | Manque de rigueur inconséquent | | |
| Niveau professionnel | A l'aise avec les travaux difficiles | Capable d'effectuer des travaux difficiles | Peut effectuer des travaux compliqués, mais a besoin qu'on l'aide | Effectue les travaux courants | Rencontre des difficultés avec les travaux courants | A même des difficultés avec les travaux faciles | | |
| Respect des objectifs | Objectifs systématiquement atteints | Connait les objectifs et les atteint régulièrement | Respecte les objectifs au mieux | Rappel occasionnel des objectifs | Rappel nécessaire des objectifs | Ignore les objectifs | | |

COMPORTEMENT AU TRAVAIL

| | 6,0 | 5,5 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 2,5 |
|--|---|---|---|--|--|---|-----|-----|
| Intérêt / Motivation | Passionné dans ce qu'il entreprend | Dynamique, participe spontanément | S'intéresse, participe | A besoin d'être motivé occasionnellement | Dissipé, peu d'intérêt | Passif, sans motivation | | |
| Autonomie | Autonome | A rarement besoin d'aide | Aide occasionnelle | Directives nécessaires | A besoin d'aide | Dépendant | | |
| Persévérance / concentration | Tenace, volontaire | Assidu, appliqué | Persévèrent, régulier | Parfois distrait | Souvent arrêté, distrait | Pas concentré, dissipé | | |
| Attitude Discipline Ponctualité | Ouvert, serviable, spontané Discipliné Toujours très ponctuel | Courtois, dynamique, Aucune discussion inutile Ponctuel | Rares discussions inutiles, S'intègre A l'heure | Ne se fait pas remarquer, discret Parfois absent de sa place Juste à l'heure | Discussions inutiles, Souvent absent de sa place Parfois en retard | Renfermé, négatif Perturbateur Toujours en retard | | |
| Sécurité au travail | Très sûr, anticipe les risques | Généralement sûr et prévenant | Applique les consignes | Parfois distrait | N'applique pas toujours les consignes | Inconscient, dangereux | | |
| Ordre | Très ordonné et soigneux | Ordre et soigneux | Ordre | Généralement ordonné | Parfois négligent | Peu ordonné, manque de soin | | |

Commentaires et remarques :

PRESTATIONS PROFESSIONNELLES
COMPORTEMENT AU TRAVAIL
EPSIC ; BT , BG
COURS INTERENTREPRISES
MOYENNE GENERALE

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Absence : _____
Vacances : _____
Maladie : _____

Date _____ **Signature** _____
L'apprenti : _____
Le représentant légal : _____
Le formateur : _____
Le patron : _____
Le commissaire : _____

**Logo de
l'entreprise**

EVALUATION SEMESTRIELLE (Art. 17 LFPr et Art. 18 OFPr)

Nom et Prénom : _____

Profession: _____

Semestre du _____

Au _____

Le formateur : _____

PRESTATIONS PROFESSIONNELLES

| | 6,0 | 5,5 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 2,5 |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|---|-----|-----|
| Activité / Rythme de travail | Très assidu, très rapide | Assidu, sans intermittence | Appliqué, rapide | Régulier, suffisant | Lent, irrégulier | Très lent, laisse à désirer | | |
| Qualité / Efficacité | Excellent auto-contrôle, qualité irréprochable | Bon auto-contrôle, bonne qualité, peu d'erreurs | Auto-contrôle suffisant, qualité normale, erreurs occasionnelles | Qualité suffisante, erreurs régulières | Qualité insuffisante, erreurs fréquentes | Mauvaise qualité, trop d'erreurs | | |
| Conscience professionnelle | Décèle les problèmes, est responsable | Recherche et propose des solutions | Signale les problèmes et recherche des solutions | Signale les problèmes et demande comment poursuivre son travail | Arrête son travail s'il est face à un problème | Manque de rigueur inconséquent | | |
| Niveau professionnel | A l'aise avec les travaux difficiles | Capable d'effectuer des travaux difficiles | Peut effectuer des travaux compliqués, mais a besoin qu'on l'aide | Effectue les travaux courants | Rencontre des difficultés avec les travaux courants | A même des difficultés avec les travaux faciles | | |
| Respect des objectifs | Objectifs systématiquement atteints | Connait les objectifs et les atteint régulièrement | Respecte les objectifs au mieux | Rappel occasionnel des objectifs | Rappel nécessaire des objectifs | Ignore les objectifs | | |

COMPORTEMENT AU TRAVAIL

| | 6,0 | 5,5 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 2,5 |
|--|---|---|---|--|--|---|-----|-----|
| Intérêt / Motivation | Passionné dans ce qu'il entreprend | Dynamique, participe spontanément | S'intéresse, participe | A besoin d'être motivé occasionnellement | Dissipé, peu d'intérêt | Passif, sans motivation | | |
| Autonomie | Autonome | A rarement besoin d'aide | Aide occasionnelle | Directives nécessaires | A besoin d'aide | Dépendant | | |
| Persévérance / concentration | Tenace, volontaire | Assidu, appliqué | Persévèrent, régulier | Parfois distrait | Souvent arrêté, distrait | Pas concentré, dissipé | | |
| Attitude Discipline Ponctualité | Ouvert, serviable, spontané Discipliné Toujours très ponctuel | Courtois, dynamique, Aucune discussion inutile Ponctuel | Rares discussions inutiles, S'intègre A l'heure | Ne se fait pas remarquer, discret Parfois absent de sa place Juste à l'heure | Discussions inutiles, Souvent absent de sa place Parfois en retard | Renfermé, négatif Perturbateur Toujours en retard | | |
| Sécurité au travail | Très sûr, anticipe les risques | Généralement sûr et prévenant | Applique les consignes | Parfois distrait | N'applique pas toujours les consignes | Inconscient, dangereux | | |
| Ordre | Très ordonné et soigneux | Ordre et soigneux | Ordre | Généralement ordonné | Parfois négligent | Peu ordonné, manque de soin | | |

Commentaires et remarques :

PRESTATIONS PROFESSIONNELLES
COMPORTEMENT AU TRAVAIL
EPSIC ; BT , BG
COURS INTERENTREPRISES
MOYENNE GENERALE

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Absence : _____
Vacances : _____
Maladie : _____

Date _____ **Signature** _____
L'apprenti : _____
Le représentant légal : _____
Le formateur : _____
Le patron : _____
Le commissaire : _____

**Logo de
l'entreprise**

EVALUATION SEMESTRIELLE (Art. 17 LFPr et Art. 18 OFPr)

Nom et Prénom : _____ Profession: _____
Semestre du _____ Au _____ Le formateur : _____

PRESTATIONS PROFESSIONNELLES

| | 6,0 | 5,5 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 2,5 |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|---|-----|-----|
| Activité / Rythme de travail | Très assidu, très rapide | Assidu, sans intermittence | Appliqué, rapide | Régulier, suffisant | Lent, irrégulier | Très lent, laisse à désirer | | |
| Qualité / Efficacité | Excellent auto-contrôle, qualité irréprochable | Bon auto-contrôle, bonne qualité, peu d'erreurs | Auto-contrôle suffisant, qualité normale, erreurs occasionnelles | Qualité suffisante, erreurs régulières | Qualité insuffisante, erreurs fréquentes | Mauvaise qualité, trop d'erreurs | | |
| Conscience professionnelle | Décèle les problèmes, est responsable | Recherche et propose des solutions | Signale les problèmes et recherche des solutions | Signale les problèmes et demande comment poursuivre son travail | Arrête son travail s'il est face à un problème | Manque de rigueur inconséquent | | |
| Niveau professionnel | A l'aise avec les travaux difficiles | Capable d'effectuer des travaux difficiles | Peut effectuer des travaux compliqués, mais a besoin qu'on l'aide | Effectue les travaux courants | Rencontre des difficultés avec les travaux courants | A même des difficultés avec les travaux faciles | | |
| Respect des objectifs | Objectifs systématiquement atteints | Connait les objectifs et les atteint régulièrement | Respecte les objectifs au mieux | Rappel occasionnel des objectifs | Rappel nécessaire des objectifs | Ignore les objectifs | | |

COMPORTEMENT AU TRAVAIL

| | 6,0 | 5,5 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 2,5 |
|--|---|---|---|--|--|---|-----|-----|
| Intérêt / Motivation | Passionné dans ce qu'il entreprend | Dynamique, participe spontanément | S'intéresse, participe | A besoin d'être motivé occasionnellement | Dissipé, peu d'intérêt | Passif, sans motivation | | |
| Autonomie | Autonome | A rarement besoin d'aide | Aide occasionnelle | Directives nécessaires | A besoin d'aide | Dépendant | | |
| Persévérance / concentration | Tenace, volontaire | Assidu, appliqué | Persévèrent, régulier | Parfois distrait | Souvent arrêté, distrait | Pas concentré, dissipé | | |
| Attitude Discipline Ponctualité | Ouvert, serviable, spontané Discipliné Toujours très ponctuel | Courtois, dynamique, Aucune discussion inutile Ponctuel | Rares discussions inutiles, S'intègre A l'heure | Ne se fait pas remarquer, discret Parfois absent de sa place Juste à l'heure | Discussions inutiles, Souvent absent de sa place Parfois en retard | Renfermé, négatif Perturbateur Toujours en retard | | |
| Sécurité au travail | Très sûr, anticipe les risques | Généralement sûr et prévenant | Applique les consignes | Parfois distrait | N'applique pas toujours les consignes | Inconscient, dangereux | | |
| Ordre | Très ordonné et soigneux | Ordre et soigneux | Ordre | Généralement ordonné | Parfois négligent | Peu ordonné, manque de soin | | |

Commentaires et remarques :

PRESTATIONS PROFESSIONNELLES
COMPORTEMENT AU TRAVAIL
EPSIC ; BT , BG
COURS INTERENTREPRISES
MOYENNE GENERALE

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Absence : _____
Vacances : _____
Maladie : _____

Date _____ **Signature** _____
L'apprenti : _____
Le représentant légal : _____
Le formateur : _____
Le patron : _____
Le commissaire : _____